

Comprendre les verbes des consignes.

Les verbes courants :

Analyser : observer et déterminer les principaux éléments d'un phénomène, d'une situation en apportant des explications.

Argumenter, démontrer : utiliser ses connaissances, des arguments, des preuves pour appuyer un point.

Citer : recopier des passages d'un document en utilisant des guillemets.

Décrire : observer et dire ce que l'on voit, ce que l'on constate de façon ordonnée. Il faut distinguer des ensembles, des groupes d'éléments, en allant du général au particulier.

Déduire : dire ce que l'on tire comme conséquence d'une information, d'une situation, d'une observation.

Justifier : donner une réponse appuyée sur des preuves, c'est-à-dire sur un ou plusieurs exemples précis du document ou de la leçon.

Localiser : dire à quel endroit se trouve un lieu par rapport à des repères géographiques (continent, océan, pays, région, ville, points cardinaux...).

Situer : situer un événement, un fait, une période par rapport à des repères historiques.

Relever : choisir des informations dans un document qui répondent aux questions : quoi, qui, où, combien, comment, pourquoi ?

Les verbes spécifiques aux études de documents et au développement construit :

Rédiger : écrire en faisant des phrases complètes (majuscule au premier mot + sujet + verbe + complément + ponctuation).

Développer une idée : expliquer, détailler une idée en l'illustrant avec des exemples précis.

Raconter : rédiger un texte pour présenter un personnage, un événement, une situation.

Confronter, comparer : déterminer des points communs et des différences (entre deux régimes, des conflits, des personnages...).

Expliquer : dire pourquoi ou comment. Exposer de façon logique les éléments qui permettent de comprendre les causes et les conséquences d'un phénomène.

La cause : c'est un fait qui entraîne un autre fait.

La conséquence : c'est un fait qui résulte d'un autre fait.

Ex : l'invasion de la Pologne (cause) par l'armée allemande déclenche la Seconde Guerre mondiale (conséquence).